



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Practicum IV		
Código de asignatura:	19104218	Plan:	Grado en Educación Primaria (Plan 2010)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	18	Horas Presenciales del estudiante:	360
			Horas No Presenciales del estudiante:	90
			Total Horas:	450

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:

Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Gutiérrez Cáceres, Rafaela		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015258	E-mail (institucional)	rcaceres@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gutiérrez Cáceres, Rafaela		
Nombre	Belmonte Gea, Juan		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	141		
Teléfono	+34 950 015013	E-mail (institucional)	belmonte@ual.es
Recursos Web personales	Web de Belmonte Gea, Juan		
Nombre	Díaz Moreno, Naira Concepción		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015969	E-mail (institucional)	nairadia@ual.es
Recursos Web personales	Web de Díaz Moreno, Naira Concepción		
Nombre	Fernández Prados, Isabel		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	301		
Teléfono	+34 950 214467	E-mail (institucional)	iprados@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández Prados, Isabel		
Nombre	Fernández Sánchez, José Francisco		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	72		
Teléfono	+34 950 214460	E-mail (institucional)	jffernan@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández Sánchez, José Francisco		
Nombre	Gil Cuadra, Francisco		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			

Teléfono	+34 950 015251	E-mail (institucional)	fgil@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gil Cuadra, Francisco		
Nombre	González Jiménez, Antonio José		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio			
Despacho			
Teléfono	+34 950 015957	E-mail (institucional)	ajgonzal@ual.es
Recursos Web personales	Web de González Jiménez, Antonio José		
Nombre	Gutiérrez González, José Ignacio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015562	E-mail (institucional)	jiguti@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gutiérrez González, José Ignacio		
Nombre	Haro Balao, Enrique de		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central BAJA		
Despacho	84		
Teléfono	+34 950 015355	E-mail (institucional)	edeharo@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	Web de Haro Balao, Enrique de		
Nombre	López Carrique, Enrique Miguel		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015461	E-mail (institucional)	emlopez@ual.es
Recursos Web personales	Web de López Carrique, Enrique Miguel		
Nombre	Martínez del Castillo, Jesús Gerardo		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015390	E-mail (institucional)	jgmartin@ual.es
Recursos Web personales	Web de Martínez del Castillo, Jesús Gerardo		
Nombre	Mercader Rubio, Isabel María		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	100		
Teléfono	+34 950 015499	E-mail (institucional)	imercade@ual.es
Recursos Web personales	Web de Mercader Rubio, Isabel María		
Nombre	Moreno Baró, Concepción		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	25		
Teléfono	+34 950 015368	E-mail (institucional)	cmoreno@ual.es
Recursos Web personales	Web de Moreno Baró, Concepción		
Nombre	Oña Esteban, Francisco de		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015089	E-mail (institucional)	oesteban@ual.es
Recursos Web personales	Web de Oña Esteban, Francisco de		
Nombre	Padilla Góngora, David		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	070		
Teléfono	+34 950 015317	E-mail (institucional)	dpadilla@ual.es
Recursos Web personales	Web de Padilla Góngora, David		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		

Departamento		
Edificio		
Despacho		
Teléfono		E-mail (institucional)
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Departamento		
Edificio		
Despacho		
Teléfono		E-mail (institucional)
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Departamento		
Edificio		
Despacho		
Teléfono		E-mail (institucional)
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Departamento		
Edificio		
Despacho		
Teléfono		E-mail (institucional)
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Departamento		
Edificio		
Despacho		
Teléfono		E-mail (institucional)
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Departamento		
Edificio		
Despacho		
Teléfono		E-mail (institucional)
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Departamento		
Edificio		
Despacho		
Teléfono		E-mail (institucional)
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Departamento		
Edificio		
Despacho		
Teléfono		E-mail (institucional)
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Departamento		
Edificio		
Despacho		
Teléfono		E-mail (institucional)
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación	
Departamento		
Edificio		
Despacho		

Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Quiles Cabrera, María del Carmen		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central BAJA		
Despacho	89		
Teléfono	+34 950 015956	E-mail (institucional)	qcabrera@ual.es
Recursos Web personales	Web de Quiles Cabrera, María del Carmen		
Nombre	Romero Albadalejo, Isabel María		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015374	E-mail (institucional)	imromero@ual.es
Recursos Web personales	Web de Romero Albadalejo, Isabel María		
Nombre	Sáez Castro, Luis Miguel		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 214432	E-mail (institucional)	lmsaez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sáez Castro, Luis Miguel		
Nombre	Santisteban Martínez, Joaquín		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio			
Despacho			
Teléfono	+34 950 015864	E-mail (institucional)	jmartin@ual.es
Recursos Web personales	Web de Santisteban Martínez, Joaquín		

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	Prácticas Externas	360,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	360,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	(Trabajo en grupo, Trabajo individual)	90
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	90
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		450,0

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Esta asignatura de Prácticas Escolares correspondiente al Grado en Educación Primaria permite desarrollar un conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, encaminadas a la formación de maestros/as reflexivos, con el fin de preparar para el ejercicio de actividades profesionales relacionadas con la docencia.
Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum
Para abordar el Practicum IV son necesarios los conocimientos adquiridos sobre las características del aprendizaje y del desarrollo de la personalidad del niño, los aspectos didácticos y organizativos del sistema educativo, las estrategias de investigación e innovación educativa, los procedimientos de enseñanza-aprendizaje en las distintas áreas curriculares, así como también los conocimientos adquiridos tras realizar el Practicum I, el Practicum II y el Practicum III, correspondientes a la Titulación de Grado en Educación Primaria.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Uno de los requisitos previos es haber aprobado 24 créditos del Tercer Curso de la Titulación de Grado en Educación Primaria, así como el Prácticum III. De otra parte, se recomienda haber adquirido las competencias específicas de las diferentes materias del módulo de Formación Básica correspondiente al Tercer Curso de la Titulación de Grado en Educación Primaria.

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i> • Competencia social y ciudadanía global • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad para resolver problemas • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
<i>Otras Competencias Genéricas</i> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Específicas desarrolladas
Las competencias específicas a desarrollar en el Practicum IV según el Plan de Estudios de Grado en Educación Primaria por la Universidad de Almería (2010) son: - Investigar en y desde el aula, con el fin de desarrollar prácticas docentes adecuadas según las necesidades, intereses y potencialidades del alumnado. - Innovar y mejorar la propia actuación docente, investigando desde la práctica sobre la diversidad y singularidad de acciones educativas. - Desarrollar habilidades sociales en el trato y relación con las familias, así como habilidades de comunicación con el alumnado para fomentar un clima que posibilite el aprendizaje y la convivencia. - Participar en las propuestas de mejora contribuyendo a la mejora de la calidad del aprendizaje de los alumnos y al desarrollo de la ciudadanía activa y democrática. - Reflexionar sobre la dimensión ética de la profesión docente desde una actitud crítica y responsable con sus propias acciones educativas. - Comunicar la propia construcción del conocimiento de forma clara, original y rigurosa, utilizando diversos formatos expositivos. - Iniciativa, trabajo en equipo, autonomía y responsabilidad en las tareas realizadas.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
• Que el/la estudiante participe en la investigación educativa, con el fin de desarrollar prácticas docentes adecuadas según las necesidades, intereses y potencialidades del alumnado. • Que el/la estudiante diseñe y ponga en marcha una propuesta de investigación en el aula, con el fin de mejorar la práctica docente. • Que el/la estudiante desarrolle habilidades sociales y de comunicación en el trato con las familias y con el alumnado, que favorezcan el aprendizaje y la convivencia. • Que el/la estudiante participe activamente y colabore en las propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo de la ciudadanía activa y democrática. • Que el/la estudiante afronte con espíritu crítico los dilemas éticos que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del docente. • Que el/la estudiante sintetice la experiencia del practicum en una memoria reflexiva, original y creativa. • Que el/la estudiante participe activamente desde la cooperación y con autonomía y responsabilidad en el desarrollo de las actividades que se puedan establecer en el centro escolar.

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Investigación en el aula dirigida a la innovación de la práctica docente, siendo objeto de estudio los planteamientos didácticos, la diversidad del alumnado, las relaciones interpersonales,...		
Contenido/Tema			
	• Diseño de una propuesta investigadora en relación con su perfil profesional y formativo. • Desarrollo de la actuación investigadora en el aula. • Análisis y reflexión para la innovación docente.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Prácticas Externas	Actividades de elaboración de la memoria		50,0
	Actividades de seguimiento		20,0
	Demostración de procedimiento en escenario profesional		275,0
	Seminarios		15,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
En líneas generales el alumnado dedicará sus horas de trabajo a:			
• Recogida de información (observación, revisión documental, etc.). • Registro y análisis de información a través del diario de campo. • Trabajo de campo. • Elaboración y desarrollo de propuesta de investigación educativa en el aula. • Redacción de informe (memoria) sobre la actuación investigadora. • Asistencia a tutorías. • Seminarios de debate sobre las prácticas.			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Evaluación y seguimiento de las Prácticas

Se efectuará una evaluación continua en la que intervendrán:

- El profesorado asesor de la universidad responsable de valorar la integración y transferencia de los aprendizajes adquiridos, aplicados en diversas actividades.
- El profesorado tutor del centro escolar responsable de valorar el comportamiento profesional desde la calidad de su desempeño y su integración.

Los **criterios** utilizados para valorar los procesos y producciones que el/la estudiante realiza, tomando en consideración las competencias y capacidades que se pretende desarrollen, harán referencia tanto a la realización de las prácticas como a la elaboración de la memoria.

Con respecto a la realización de las prácticas se deberán valorar los siguientes aspectos, entre otros:

- Actitud de colaboración activa en el centro.
- Respeto a las normas del centro durante el período de prácticas.
- Asistencia al centro en el horario asignado.
- Actitud respetuosa y tolerante ante la diversidad como riqueza social.
- Análisis de las situaciones escolares.
- Elaboración y desarrollo de la propuesta de investigación educativa.
- Interés demostrado por el conocimiento de las experiencias innovadoras que se llevan a cabo en el centro.

En relación con la elaboración de la memoria (informe de investigación educativa), se deberán tener en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Organización de la información y elaboración personal de ideas.
- Profundidad en el análisis, argumentación y fundamentación.
- Claridad expositiva y coherencia temática.
- Precisión conceptual referida al ámbito de la educación primaria.
- Corrección ortográfica y gramatical.
- Desarrollo de habilidades de acceso y gestión de la información.
- Otros.

NOTA IMPORTANTE: 1) Penalización del plagio.- Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura." El texto es claro y afecta también (lo que puede ser más explícito por el profesorado en su Guía Docente) al plagio de trabajos publicados en cualquier forma (internet, libros, etc.).

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Prácticas Externas	(360)	50 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(90)	50 %

Instrumentos de Evaluación

- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Memoria.
- Otros: Los procedimientos de evaluación podrán incluir:
 - Observación del trabajo del estudiante, a cargo del profesorado tutor/a del centro escolar y del profesorado asesor/a de la universidad. Se valorará especialmente la asistencia al centro, el trabajo desarrollado, la asistencia a seminarios y tutorías, las actividades realizadas en el centro escolar, etc.
 - Seminario sobre temáticas relacionadas con el proceso de aprendizaje.
 - Realización de informe de investigación educativa.
 - Realización de un informe/memoria sobre el periodo de prácticas.
 - Procesos de autoevaluación donde el propio alumnado ha de ser consciente y objetivar su proceso de maduración profesional y personal en el centro.

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

Complementaria

- Cuando la escuela pretende preparar para la vida. ¿Desarrollar competencias o enseñar otros saberes? (PERRENOUD, PH.) - Bibliografía complementaria
- Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar (PERRENOUD, PH.) - Bibliografía complementaria
- Desarrollo profesional de docentes y educadores (GONZALO, V.; PUMARES, L. y SÁNCHEZ, P.) - Bibliografía complementaria
- Diarios de clase: un instrumento de investigación y desarrollo profesional (ZABALZA, M. A.) - Bibliografía complementaria
- Diseño, desarrollo e innovación del currículum (GIMENO SACRISTÁN, J. et al.) - Bibliografía complementaria
- Educar y convivir en la cultura global: las exigencias de la ciudadanía (GIMENO SACRISTÁN, J.) - Bibliografía complementaria
- El caballo de Troya de la cultura escolar (TORRES SANTOME, J.) - Bibliografía complementaria
- El Practicum en la formación universitaria: estado de la cuestión (ZABALZA, M. A.) - Bibliografía complementaria
- El profesional reflexivo: cómo piensan los profesionales cuando actúan (SCHÖN, D. A.) - Bibliografía complementaria
- Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa (GOETZ, J. P. y LECOMPTE, M. D.) - Bibliografía complementaria
- Hacer visible lo cotidiano: teoría práctica de la evaluación cualitativa de centros escolares (SANTOS GUERRA, M. A.) - Bibliografía complementaria
- Investigación y desarrollo del currículum (STENHOUSE, L.) - Bibliografía complementaria
- Investigación-acción y currículum: métodos y recursos para profesionales reflexivos (MCKERNAN, J.) - Bibliografía complementaria
- La escuela que aprende (SANTOS GUERRA, M. A.) - Bibliografía complementaria
- La formación de profesionales reflexivos: hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones (SCHÖN, D. A.) - Bibliografía complementaria
- La formación del profesorado y la lucha por la justicia social (ZEICHNER, K. M.) - Bibliografía complementaria
- La formación práctica de estudiantes universitarios: repensando el Practicum (RAPOSO, M. y ZABALZA, M. A.) - Bibliografía complementaria
- La investigación como base de la enseñanza (STENHOUSE, L.) - Bibliografía complementaria
- La investigación-acción en educación (ELLIOT, J.) - Bibliografía complementaria
- La práctica de la innovación educativa (PAREDES, J. y DE LA HERRÁN, A.) - Bibliografía complementaria
- Profesorado y otros profesionales de la educación: alternativas para un sistema escolar democrático (PÉREZ GÓMEZ, A. et al.) - Bibliografía complementaria
- Saberes e incertidumbres sobre el currículum (GIMENO SACRISTÁN, M.) - Bibliografía complementaria
- Teoría crítica de la enseñanza: la investigación-acción en la formación del profesorado (CARR, W. y KEMMIS, S.) - Bibliografía complementaria
- Una teoría para la educación: hacia una investigación educativa crítica (CARR, W.) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PRACTICUM IV>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.boe.es/boe/dias/2007/10/30/pdfs/A44037-44048.pdf>
Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales
- <http://www.boe.es/boe/dias/2007/12/29/pdfs/A53747-53750.pdf>
ORDEN ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, verificación títulos universitarios oficiales E. Primaria
- <http://www.boe.es/boe/dias/2010/01/08/pdfs/A46037-46048.pdf>
Convenio-Marco, de 8 de enero de 2010, de colaboración Consejerías de Educación y Universidades
- <http://www.boe.es/boe/dias/1998/06/22/pdfs/A11537-11548.pdf>
Orden de 22 de junio de 1998, por la que se regulan las prácticas de alumnos universitarios
- <http://www.boe.es/boe/dias/2011/12/10/pdfs/BOE-A-2011-19362.pdf>
Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas
- <http://www.boe.es/boe/dias/2006/05/04/pdfs/A17158-17207.pdf>
LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación
- <http://www.boe.es/boe/dias/2006/12/08/pdfs/A43053-43102.pdf>
REAL DECRETO 1513/2006, de 7 de diciembre, enseñanzas mínimas de la Educación Primaria
- http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/TemasFuerza/nuevosTF/290108_Ley_Educacion_Andalucia/LEA/12021256080
LEY 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía
- <http://www.juntadeandalucia.es/boja/boletines/2007/156/d/1.pdf>
DECRETO 230/2007, de 31 de julio, ordenación y las enseñanzas E. Primaria en Andalucía
- <http://www.juntadeandalucia.es/boja/2007/171/d1.pdf>
ORDEN de 10 de agosto de 2007, currículo correspondiente a la Educación Primaria en Andalucía
- <http://www.juntadeandalucia.es/boja/boletines/2010/139/d/3.pdf>
DECRETO 328/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las escuelas
- <http://www.juntadeandalucia.es/educacion>
Consejería de Educación de la Junta de Andalucía
- <http://www.juntadeandalucia.es/boja/boletines/2010/169/d/2.pdf>
ORDEN de 20-08-2010, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las escuelas
- <http://www.educacion.gob.es/educacion/>
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- <http://www.ite.educacion.es/>
Instituto Nacional de Tecnologías y de Formación del Profesorado
- <http://www.redined.mec.es/menu.php?idioma=es>
Red Estatal de Bases de Datos de Información Educativa