

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES PARA LOS TUTORES/AS PRACTICUM III Grado en Educación Primaria/Grado en Educación Infantil									
Universidad de Almería - Facultad de Educación, Enfermería y Fisioterapia Vicedecanato de Prácticum Curso 2013/2014									
Alumno/a: DNI:				Grado en					
Centro de Prácticas:									
Localidad:									
Asesor de la Facultad:									
Tutor de Centro:				D.N.I.					
Curso en el que ha realizado las prácticas:									
Calificación Final (NUMÉRICA)									
Observaciones									
Fdo.				Sello del centro					
				Susp 1-4,9	Aprob 5-6,9	Not. 7-7,9	Not 8- 8,9	Sobr 9-9,9	Sobr 10
1. Valores profesionales									
Asistencia y puntualidad									
Disposición hacia el trabajo									
Creatividad									
Iniciativa									
Motivación									
Receptividad a las críticas									
Responsabilidad en las tareas encomendadas									
Adaptación a las normas del Centro									
Disposición para relacionarse con otros profesionales del centro									
Clima en el aula									
Relación con el alumnado									
Dispone el mobiliario para facilitar el aprendizaje cooperativo									
Se preocupa por el alumnado con dificultades de comportamiento y/o aprendizaje									
Se preocupa por mantener el orden y la atención a través de unas normas de aula previamente acordadas y basadas en el respeto mutuo y la confianza									
Conoce las relaciones entre los alumnos, sus problemas y cosas que les preocupan									

Conoce la estructura del grupo /clase: líder, aceptados, aislados, y actúa en consecuencia para cohesionarlo						
Actuación educativa (conocimiento del proyecto, programa, materia a impartir)						
Planificación/Programación						
Tiene en cuenta la diversidad social y cultural del alumnado						
Tiene en cuenta las evaluaciones previas						
Planifica contenidos adecuados al nivel y diversidad de los destinatarios						
Selecciona materiales y recursos adecuados a los fines educativos						
Contempla diferentes tipos de actividades para trabajo individual, pequeño grupo, grupo coloquial y gran grupo						
Incluye contenidos y actividades relativas a los temas transversales						
Prevé actividades variadas y que supongan un reto para el alumnado						
Se definen procedimientos e instrumentos de evaluación						
Prepara diariamente la intervención con el alumnado						
Metodología						
Estructura la actividad educativa correctamente						
Mantiene el interés del alumnado mediante estrategias de motivación						
Fomenta la interacción entre los propios alumnos y /con el educador						
Explica de forma clara y precisa						
Utiliza un lenguaje adecuado con el alumnado						
Tiene en cuenta las necesidades individuales del alumnado						
El tiempo de trabajo individual permite realizar las tareas a cada alumno/a						
Parte de los conocimientos previos del alumnado						
Atiende el carácter aplicado de los contenidos estableciendo relaciones con la vida diaria						
Ordena los contenidos por dificultad creciente						
Anima, refuerza y presta atención al alumnado con dificultades de aprendizaje						
Al finalizar la UD realiza un resumen (cuadro, esquema,) de lo que debe aprender el alumnado						
Resuelve adecuadamente los conflictos que se producen en el grupo de aprendizaje						
Seguimiento y Evaluación de los aprendizajes						
Realiza una evaluación inicial del alumnado al comienzo de la U.D.						
Evalúa al alumnado de acuerdo con los objetivos previstos						
Promueve la participación del alumnado en la evaluación y mejora de su propio aprendizaje						
Demuestra criterios claros y equitativos al valorar los trabajos del alumnado						
Utiliza técnicas e instrumentos de evaluación diversificados: observación, análisis, de cuadernos, diálogos, pruebas...						
Las actividades de evaluación responden a los contenidos realmente impartidos						
Ha elaborado una ficha de seguimiento de los aprendizajes del alumnado						
Tiene en cuenta los resultados de la evaluación para mejorar su planificación y docencia						