



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Practicum III		
Código de asignatura:	19103217	Plan:	Grado en Educación Primaria (Plan 2010)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Anual		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	14	Horas Presenciales del estudiante:	280
			Horas No Presenciales del estudiante:	70
			Total Horas:	350

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:

Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Gutiérrez Cáceres, Rafaela		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015258	E-mail (institucional)	rcaceres@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gutiérrez Cáceres, Rafaela		
Nombre	Amo Sánchez-Fortún, José Manuel de		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	21		
Teléfono	+34 950 015088	E-mail (institucional)	jmdeamo@ual.es
Recursos Web personales	Web de Amo Sánchez-Fortún, José Manuel de		
Nombre	Bosch Saldaña, Asunción		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	07		
Teléfono	+34 950 015374	E-mail (institucional)	mabosch@ual.es
Recursos Web personales	Web de Bosch Saldaña, Asunción		
Nombre	Cortés de los Ríos, María Enriqueta		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015539	E-mail (institucional)	mecortes@ual.es
Recursos Web personales	Web de Cortés de los Ríos, María Enriqueta		
Nombre	Fernández Cobo, Raquel		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Fernández Cobo, Raquel		
Nombre	Fernández Prados, Isabel		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	301		

Teléfono	+34 950 214467	E-mail (institucional)	iprados@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández Prados, Isabel		
Nombre	Fernández Prados, Juan Sebastián		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	68		
Teléfono	+34 950 015221	E-mail (institucional)	jsprados@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández Prados, Juan Sebastián		
Nombre	Garzón Fernández, Anabella		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015953	E-mail (institucional)	agarzon@ual.es
Recursos Web personales	Web de Garzón Fernández, Anabella		
Nombre	Gómez López, Jesús Isaías		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	75		
Teléfono	+34 950 214461	E-mail (institucional)	jigomez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gómez López, Jesús Isaías		
Nombre	González Jiménez, Antonio José		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio			
Despacho			
Teléfono	+34 950 015957	E-mail (institucional)	ajgonzal@ual.es
Recursos Web personales	Web de González Jiménez, Antonio José		
Nombre	Gutiérrez González, José Ignacio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015562	E-mail (institucional)	jiguti@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gutiérrez González, José Ignacio		
Nombre	Herranz de Rafael, Gonzalo Vicente		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	63		
Teléfono	+34 950 015237	E-mail (institucional)	gherranz@ual.es
Recursos Web personales	Web de Herranz de Rafael, Gonzalo Vicente		
Nombre	López Martínez, Manuel José		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central BAJA		
Despacho	84		
Teléfono		E-mail (institucional)	mlm138@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	Web de López Martínez, Manuel José		
Nombre	Martínez del Castillo, Jesús Gerardo		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015390	E-mail (institucional)	jgmartin@ual.es
Recursos Web personales	Web de Martínez del Castillo, Jesús Gerardo		
Nombre	Moreno Baró, Concepción		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	25		
Teléfono	+34 950 015368	E-mail (institucional)	cmoreno@ual.es
Recursos Web personales	Web de Moreno Baró, Concepción		
Nombre	Padilla Góngora, David		

Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	070		
Teléfono	+34 950 015317	E-mail (institucional)	dpadilla@ual.es
Recursos Web personales	Web de Padilla Góngora, David		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			

Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		

Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Sáez Castro, Luis Miguel		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 214432	E-mail (institucional)	lmsaez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sáez Castro, Luis Miguel		
Nombre	Soriano Ayala, Encarnación		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio			
Despacho			
Teléfono	+34 950 015755	E-mail (institucional)	esoriano@ual.es
Recursos Web personales	Web de Soriano Ayala, Encarnación		

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	Prácticas Externas	280,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	280,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	(Trabajo en grupo, Trabajo individual)	70
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		350,0

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura de Prácticas Escolares correspondiente al Grado en Educación Primaria permite desarrollar un conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, encaminadas a la formación de maestros/as reflexivos, con el fin de preparar para el ejercicio de actividades profesionales relacionadas con la docencia.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Para abordar el Practicum III son necesarios los conocimientos adquiridos sobre las características del aprendizaje y del desarrollo de la personalidad del niño, los aspectos didácticos y organizativos del sistema educativo, las estrategias de investigación e innovación educativa, así como también los conocimientos adquiridos tras realizar el Practicum I y el Practicum II, correspondientes a la Titulación de Grado en Educación Primaria.

Esta asignatura se apoya en la formación básica y disciplinar adquirida en el Primer y Segundo Curso y, en concreto, en el Tercer Curso de la Titulación de Grado en Educación Primaria, guardando relación con las asignaturas correspondientes.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Uno de los requisitos previos es haber aprobado 24 créditos del Segundo Curso de la Titulación de Grado en Educación Primaria, así como las Prácticas de Observación. De otra parte, se recomienda haber adquirido las competencias específicas de las diferentes materias del módulo de Formación Básica correspondiente al Segundo Curso de la Titulación de Grado en Educación Primaria.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Las competencias específicas a desarrollar en el Practicum III según el Plan de Estudios de Grado en Educación Primaria por la Universidad de Almería (2010) son:

- Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- Planificar y desarrollar propuestas de actuación docente a partir del análisis y evaluación de las necesidades, intereses y potencialidades del alumnado.
- Reflexionar sobre las prácticas escolares y las propias ideas profundizando en el establecimiento de vínculos entre la práctica y la teoría, con el fin de innovar y mejorar la labor docente.
- Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo para adquirir seguridad y dominio en el ejercicio de la profesión docente desde una perspectiva democrática para una ciudadanía activa.
- Colaborar en las tareas escolares contribuyendo a la mejora de la calidad del aprendizaje de los alumnos en el centro desde el intercambio y diálogo de conocimientos y experiencias.
- Ser capaz de reconducir la propia actuación docente a partir de una autoevaluación crítica y reflexiva de la propia práctica.
- Reflexionar sobre la dimensión ética de la profesión docente, desde una actitud crítica y responsable con sus propias acciones atendiendo a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
- Comunicar la propia construcción del conocimiento de forma clara, original y rigurosa, utilizando diversos formatos expositivos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Que el/la estudiante participe en la actividad docente, aprendiendo a saber hacer desde su actuación y reflexión sobre su propia práctica.
- Que el/la estudiante diseñe y ponga en marcha propuestas de actuación docente a partir de la evaluación de las necesidades del alumnado.
- Que el/la estudiante analice de forma crítica, razonada y fundamentada la práctica docente con el fin de innovar y mejorar la labor del maestro/a.
- Que el/la estudiante adquiera progresivamente seguridad y dominio en el ejercicio de la profesión docente desde la perspectiva democrática para una ciudadanía activa.
- Que el/la estudiante participe activamente y colabore en las tareas escolares intercambiando conocimientos y experiencias.
- Que el/la estudiante desarrolle la propia actuación docente a partir de una autoevaluación crítica y reflexiva de su práctica.
- Que el/la estudiante afronte con espíritu crítico los dilemas éticos que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del docente.
- Que el/la estudiante sintetice la experiencia del practicum en una memoria reflexiva, original y creativa.
- Que el/la estudiante participe activamente, con autonomía y responsabilidad en el desarrollo de las actividades que se puedan establecer en el centro escolar.

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Inicio del alumnado en la investigación-acción a desarrollar en el aula en relación con las materias cursadas en el Tercer Curso, siendo objeto de estudio los planteamientos didácticos, el uso de espacios y tiempos, la utilización de materiales y recursos didácticos
---------------	--

Contenido/Tema

	• Diseño y desarrollo de la acción docente desde la reflexión y actuación propia en el aula. • Realización de propuestas de mejora en los diferentes ámbitos de actuación del centro. • Profundización en materias de su perfil profesional y formativo.
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Prácticas Externas	Actividades de elaboración de la memoria		45,0
	Actividades de seguimiento		21,0
	Demostración de procedimiento en escenario profesional		200,0
	Seminarios		14,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

En líneas generales el alumnado dedicará sus horas de trabajo a:

- Recogida de información (observación, revisión documental, etc.).
- Registro y análisis de información a través del diario de campo.
- Trabajo de campo.
- Elaboración y desarrollo de propuestas de intervención educativa en el centro escolar.
- Redacción de informe (memoria) sobre la actuación docente.
- Asistencia a tutorías.
- Seminarios de debate sobre las prácticas.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Evaluación y seguimiento de las Prácticas

Se efectuará una evaluación continua en la que intervendrán:

- a) El profesorado asesor de la universidad responsable de valorar la integración y transferencia de los aprendizajes adquiridos, aplicados en diversas actividades.
- b) El profesorado tutor del centro escolar responsable de valorar el comportamiento profesional desde la calidad de su desempeño y su integración.

Los **criterios** utilizados para valorar los procesos y producciones que el/la estudiante realiza, tomando en consideración las competencias y capacidades que se pretende desarrollen, harán referencia tanto a la realización de las prácticas como a la elaboración de la memoria.

Con respecto a la realización de las prácticas se deberán valorar los siguientes aspectos, entre otros:

- Actitud de colaboración activa en el centro.
- Respeto a las normas del centro durante el período de prácticas.
- Asistencia al centro en el horario asignado.
- Actitud respetuosa y tolerante ante la diversidad como riqueza social.
- Análisis de las situaciones escolares.
- Elaboración y desarrollo de propuestas de intervención educativa.
- Interés demostrado por el conocimiento de las experiencias innovadoras que se llevan a cabo en el centro.

En relación con la elaboración de la memoria, se deberán tener en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Organización de la información y elaboración personal de ideas.
- Profundidad en el análisis, argumentación y fundamentación.
- Claridad expositiva y coherencia temática.
- Precisión conceptual referida al ámbito de la educación primaria.
- Corrección ortográfica y gramatical.
- Desarrollo de habilidades de acceso y gestión de la información.
- Otros.

NOTA IMPORTANTE: Penalización del plagio.- Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura." El texto es claro y afecta también (lo que puede ser más explícito por el profesorado en su Guía Docente) al plagio de trabajos publicados en cualquier forma (internet, libros, etc.).

El texto es claro y afecta también (lo que puede ser más explícito por el profesorado en su Guía Docente) al plagio de trabajos publicados en cualquier forma (internet, libros, etc.).

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Prácticas Externas	(280)	50 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(70)	50 %

Instrumentos de Evaluación

- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Memoria.
- Otros:

Los procedimientos de evaluación podrán incluir:

- Observación del trabajo del estudiante, a cargo del profesorado tutor/a del centro escolar y del profesorado asesor/a de la universidad. Se valorará especialmente la asistencia al centro, el trabajo desarrollado, la asistencia a seminarios y tutorías, las actividades realizadas en el centro escolar, etc.
- Seminario sobre temáticas relacionadas con el proceso de aprendizaje.
- Realización de informes de intervención didáctica.
- Realización de un informe/memoria sobre el período de prácticas.
- Procesos de autoevaluación donde el propio alumnado ha de ser consciente y objetivar su proceso de maduración profesional y personal en el centro.

Mecanismos de seguimiento

- Desarrollo de actividades formativas presenciales en los centros educativos en que se realizan las prácticas bajo la orientación y supervisión del profesorado tutor de dichos centros.
- Desarrollo de prácticas de intervención didáctica en el centro escolar.
- Desarrollo de actividades formativas en la Facultad mediadas por el profesorado asesor de la Universidad.
- Asistencia a tutorías y seminarios.

- Trabajo personal del estudiante: estudio autónomo individual, elaboración de diario de campo, elaboración de unidad didáctica, etc.
- Entrega de las tareas y trabajos bajo la orientación del profesorado asesor de la Universidad.

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

Complementaria

- Cuando la escuela pretende preparar para la vida. ¿Desarrollar competencias o enseñar otros saberes? (PERRENOUD, PH.) - Bibliografía complementaria
- Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar (PERRENOUD, PH.) - Bibliografía complementaria
- Desarrollo profesional de docentes y educadores (GONZALO, V.; PUMARES, L. y SÁNCHEZ, P.) - Bibliografía complementaria
- Diarios de clase: un instrumento de investigación y desarrollo profesional (ZABALZA, M. A.) - Bibliografía complementaria
- Diseño, desarrollo e innovación del currículum (GIMENO SACRISTÁN, J. et al.) - Bibliografía complementaria
- Educar y convivir en la cultura global: las exigencias de la ciudadanía (GIMENO SACRISTÁN, J.) - Bibliografía complementaria
- El caballo de Troya de la cultura escolar (TORRES SANTOME, J.) - Bibliografía complementaria
- El Practicum en la formación universitaria: estado de la cuestión (ZABALZA, M. A.) - Bibliografía complementaria
- El profesional reflexivo: cómo piensan los profesionales cuando actúan (SCHÖN, D. A.) - Bibliografía complementaria
- Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa (GOETZ, J. P. y LECOMPTE, M. D.) - Bibliografía complementaria
- Hacer visible lo cotidiano: teoría práctica de la evaluación cualitativa de centros escolares (SANTOS GUERRA, M. A.) - Bibliografía complementaria
- Investigación y desarrollo del currículum (STENHOUSE, L.) - Bibliografía complementaria
- Investigación-acción y currículum: métodos y recursos para profesionales reflexivos (MCKERNAN, J.) - Bibliografía complementaria
- La escuela que aprende (SANTOS GUERRA, M. A.) - Bibliografía complementaria
- La formación de profesionales reflexivos: hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones (SCHÖN, D. A.) - Bibliografía complementaria
- La formación del profesorado y la lucha por la justicia social (ZEICHNER, K. M.) - Bibliografía complementaria
- La formación práctica de estudiantes universitarios: repensando el Practicum (RAPOSO, M. y ZABALZA, M. A.) - Bibliografía complementaria
- La investigación como base de la enseñanza (STENHOUSE, L.) - Bibliografía complementaria
- La investigación-acción en educación (ELLIOT, J.) - Bibliografía complementaria
- La práctica de la innovación educativa (PAREDES, J. y DE LA HERRÁN, A.) - Bibliografía complementaria
- Profesorado y otros profesionales de la educación: alternativas para un sistema escolar democrático (PÉREZ GÓMEZ, A. et al.) - Bibliografía complementaria
- Saberes e incertidumbres sobre el currículum (GIMENO SACRISTÁN, M.) - Bibliografía complementaria
- Teoría crítica de la enseñanza: la investigación-acción en la formación del profesorado (CARR, W. y KEMMIS, S.) - Bibliografía complementaria
- Una teoría para la educación: hacia una investigación educativa crítica (CARR, W.) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PRACTICUM III>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.boe.es/boe/dias/2007/10/30/pdfs/A44037-44048.pdf>
Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales
- <http://boe.es/boe/dias/2007/12/29/pdfs/A53747-53750.pdf>
ORDEN ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, verificación títulos universitarios oficiales E. Primaria
- <http://>
Convenio-Marco, de 8 de enero de 2010, de colaboración Consejerías de Educación y Universidades
- <http://>
Orden de 22 de junio de 1998, por la que se regulan las prácticas de alumnos universitarios
- <http://www.boe.es/boe/dias/2011/12/10/pdfs/BOE-A-2011-19362.pdf>
Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas
- <http://www.boe.es/boe/dias/2006/05/04/pdfs/A17158-17207.pdf>
LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación
- <http://www.boe.es/boe/dias/2006/12/08/pdfs/A43053-43102.pdf>
REAL DECRETO 1513/2006, de 7 de diciembre, enseñanzas mínimas de la Educación Primaria
- http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/TemasFuerza/nuevosTF/290108_Ley_Educacion_Andalucia/LEA/12021256080
LEY 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía
- <http://www.juntadeandalucia.es/boja/boletines/2007/156/d/1.pdf>
DECRETO 230/2007, de 31 de julio, ordenación y las enseñanzas E. Primaria en Andalucía
- <http://www.juntadeandalucia.es/boja/2007/171/d1.pdf>
ORDEN de 10 de agosto de 2007, currículo correspondiente a la Educación Primaria en Andalucía
- <http://www.juntadeandalucia.es/boja/boletines/2010/139/d/3.pdf>
DECRETO 328/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las escuelas
- <http://www.juntadeandalucia.es/boja/boletines/2010/169/d/2.pdf>
ORDEN de 20-08-2010, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las escuelas
- <http://www.educacion.gob.es/educacion/>
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- <http://www.juntadeandalucia.es/educacion>
Consejería de Educación de la Junta de Andalucía
- <http://www.ite.educacion.es/>
Instituto Nacional de Tecnologías y de Formación del Profesorado
- <http://www.redined.mec.es/menu.php?idioma=es>
Red Estatal de Bases de Datos de Información Educativa