

TEMA 2
LA EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA

1. Didáctica comunicativa
 - 1.1. Concepto de didáctica comunicativa
 - 1.2. Aprendizaje dialógico
2. Gramática comunicativa
 - 2.1. Fonología
 - 2.2. Morfología
 - 2.3. Léxico
 - 2.4. Sintaxis
 - 2.5. Semántica
 - 2.6. Pragmática
3. El comentario lingüístico
 - 3.1. El texto: características y tipos
 - 3.2. Metodología del comentario



Las normas y su uso

Durante mucho tiempo estudiar lengua fue esencialmente una actividad que perseguía un única propósito: el conocimiento de la norma gramatical. Dicho de otra manera, se estudiaba lengua para hablar y escribir con corrección y propiedad. Sin desmerecer los enfoques tradicionales, pues un conocimiento profundo de la norma sigue siendo básico se mire por donde se mire, el paradigma actual de la didáctica nos recuerda que aprendemos lengua comunicándonos, para lo cual debemos considerar el estudio de la lengua, no ya como una actividad que nos sitúa solos ante nuestro manual de gramática, sino como un proceso que se construye a partir de la relación que establecemos con los demás. O dicho de otra manera: la lengua es comunicación y no podemos obviarlo. De todo ello hablaremos brevemente en la primera parte de nuestro tema.

En la segunda, en cambio, partiremos de una taxonomía bastante tradicional, pues vamos a considerar la lengua componente a componente tal cual ha sido estudiada siempre: fonología, morfología, léxico, sintaxis, semántica y pragmática. Lo que quizás no sea tan tradicional será el enfoque de enseñanza-aprendizaje que le otorguemos a cada uno de esos compartimentos (nada estancos, como veremos). Dicho de otra manera: no cuestionaremos la división tradicional de la gramática, de la cual partiremos, pero sí propondremos otra manera de abordarla según los postulados comunicativos establecidos en la primera parte.

Y así llegaremos a la tercera parte de nuestro tema, en la cual nos centraremos, como no puede ser de otra manera, en el comentario lingüístico. El texto, punto de confluencia de todo lo visto antes en el tema, será nuestro objetivo último. Que nuestros futuros alumnos sean capaces de realizar un buen comentario de texto siempre será uno de los objetivos de la educación lingüística. Los otros, los iremos descubriendo poco a poco.