

## SEMINARIO 2

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cenoz Iragui, Jasone (2004). «El concepto de competencia comunicativa», en Jesús Sánchez Lobato e Isabel Santos Gargallo (dirs.), *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua/lengua extranjera*, Madrid, SGEL, págs. 449-465.
- Delors, Jacques (1996). «Los cuatro pilares de la educación», en *La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI*, Madrid, UNESCO & Santillana, págs. 96-126.
- MCER (2002). *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*, Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Pérez Esteve, Pilar (2007). «La competencia de las competencias: la comunicación lingüística. Su presencia en el currículo de Educación Infantil y Primaria» en Teodoro Álvarez Angulo (dir.), *La competencia en comunicación lingüística en las áreas del currículo*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, págs. 9-38.

et

### BREVE COMENTARIO

Una buena exposición del concepto de competencia comunicativa la encontraremos en el trabajo de Cenoz Iragui (2004), que afortunadamente puede encontrarse en la edición on-line ([aquí](#)) que el Centro Virtual Cervantes ha tenido a bien hacer del *Vademécum para la formación de profesores*. Y también disponible on-line puede encontrarse la distribución y clasificación de éstas en el MCER (2002). Se incluye en esta relación algún trabajo

pormenorizado y más actualizado sobre el concepto de competencia comunicativa (Pérez Esteve, 2007).

No nos olvidemos, por cierto, del documento dirigido por Jacques Delors (1996) con los cuatro pilares de la educación al que hemos aludido en reiteradas ocasiones a lo largo de nuestro tema (descargable [aquí](#)).